

## 平成29年度「県大へ行こう—授業公開週間—」

### 科目別授業概要一覧

#### 【三原キャンパス】

#### 【7月20日（木）】

時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
1・2	看護倫理 (看護・3年)	松森 直美	3213講義室 (3号館2階)	10名
看護倫理にかかわる基本的内容を講義形式で学習し、倫理に関するトピックスや臨床における事例についてジレンマ問題とその解決法をグループで討議し発表を行います。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
2	理学療法学概論 I (理学・1年)	金井 秀作	2314講義室 (2号館3階)	5名
理学療法を構成する技術には、運動療法を中心として、物理療法、日常生活活動指導、義肢装具療法等があります。本講義では、それらを実際に体験し理学療法について解深めます。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
3	英語 I	高島 裕臣	2202講義室 (2号館2階)	10名
アメリカ3大ネットワークのひとつ、CBSのニュース映像を題材としたテキストを用いて、英文を正確に理解できることを目標とする授業です。話題は、社会、生活、最新テクノロジー、健康など様々です。英語ニュース視聴、問題演習、ディクテーション、シャドウイングなどを行います。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
3	老年看護学概論 (看護・2年)	狩谷 明美	4103講義室 (4号館1階)	5名
この科目「老年看護学概論」では、高齢者を身体的、心理・精神的、社会的、スピリチュアルな側面から全人的に捉え、加齢変化への再適応のプロセスと生活支援について考察します。当日は、高齢者を支える「地域包括ケアシステムと他職種連携」について学修します。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
3	福祉機器論 (作業・3年)	西田 征治	3306講義室 (3号館3階)	8名
本講義は、3年生を対象に、車いすやベッドなど代表的な福祉機器の特徴と使用方法、障害者や高齢者への適応方法、給付制度に関する基礎知識を修得することを目標としています。当日は、身体障害をもつ事例に対して福祉機器の選定と住環境整備の検討（グループワーク）を行う予定です。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
3・4	看護教育論 (看護・3年)	松森 直美	3213講義室 (3号館2階)	10名
学生が考えた看護系仮設大学および科目・シラバス案についての発表と教育評価の実際に参加し、看護教育のエッセンスに触れる機会とします。				

**【7月21日（金）】**

日・時限	内容	担当教員名	教室	受入予定人数
2	学科紹介 DVD 上映 実習室見学ツアー	未定 (窓口：山中)	3306 講義室 3302 実習室 3304 実習室 3307 実習室	30名
看護学科の学科紹介 DVD を見ていただいた後、学内演習で使用する実習室を見学します。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
2	日本語表現	西本 寮子	3305 講義室 (3号館3階)	3名
本講義は、4 技能をバランスよく身につけ、日本語運用能力を高めることを目的として演習を繰り返してきました。当日は、インタビューをもとにまとめたプレゼンテーション「プロフェッショナルとはなにか」を、グループごとに発表する予定です。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
3・4	急性期看護論 (演習：輸液管理) (看護・2年)	岡田 淳子 片山 友里	3307 実習室 (3号館3階)	10名程度
本授業は2年生を対象に急性期にある患者に必要な看護を学んでいます。 急性期で必要となる看護技術の「輸液管理」のメカニズムや根拠，方法は前週までに修得しています。当日は自作の腕モデルに針を穿刺し，輸液ポンプを用いて実技を修得する予定です。実施では心身への影響を考慮し，苦痛の緩和や倫理的配慮ができることも求めます。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
3・4	急性期看護論 (演習：気管内吸引) (看護・2年)	中垣 和子 船橋 眞子	3304 実習室 (3号館3階)	10名程度
本授業は2年生を対象に急性期にある患者に必要な看護を学んでいます。 急性期で必要となる看護技術の「気管内吸引」のメカニズムや根拠，方法は前週までに修得しています。当日はモデル人形を用いて実技を修得する予定です。実施では心身への影響を考慮し，苦痛の緩和や倫理的配慮ができることも求めます。				

**【7月24日（月）】**

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
1	地域作業療法学 (作業・3年)	高木 雅之	2201講義室 (2号館2階)	10名
<p>本講義では、作業療法学3年生が地域で作業療法を実践するうえで必要となる基本的な知識・技能を習得します。学生は実際に学外に出て、住民や団体と関わり、地域に貢献する計画を立て実行することが求められています。当日は、学生がこれまで地域で活動してきた内容と成果を発表する予定です。</p>				

日・時限	内容	担当教員名	教室	受入予定人数
2	人間福祉学科紹介 施設見学	澤田 千恵 吉田 倫子	4509介護実習室 (4号館5階)	20名
<p>人間福祉学科の特徴、取得できる資格、就職先、平成30年度入学者選抜などについて、学科教員が紹介します。その後、人間福祉学科の授業で実際に使っている介護実習室の見学を行います。質疑応答の時間も設けます。</p> <p>※ 人間福祉学科紹介・施設見学は、24日・25日・26日に実施します。3回の内容は同じです。ご都合のよい日にご参加ください。</p>				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
3	専門演習 I (人福・3年)	田中 聡子	4320講義室 (4号館2階)	10名
<p>人間福祉学科3年生を対象とした、ゼミ形式での授業です。</p> <p>地域包括ケアにおける医療と福祉の連携が求められています。ソーシャルワーカーの役割や機能について調べたことをもとにディスカッションします。</p>				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
4	社会福祉援助技術演習 V (人福・4年)	手島 洋	4208講義室 (4号館2階)	10名
<p>人間福祉学科4年生を対象とした、演習形式での授業です。</p> <p>地域住民の生活課題に対応する住民活動を活性化するための方法とそのためのソーシャルワーカーの関わりについて、事例を用いて考えます。</p>				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
5	解剖学概論 (看護・理学・作業・ コミュ・1年)	津森 登志子	1101大講義室 (1号館1階)	50名
<p>感覚器系のうち特に視覚器と平衡聴覚器について、構造と機能、病気との関連などをわかりやすい3Dの図などを用いて講義します。目や耳という自分の身体の中でも普段から認識しやすい部分であることに加え、高校の生物でも学習する分野なので、高校生には理解しやすい分野だと思われます。</p>				

**【7月25日（火）】**

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
2	体育実技 I	塩川 満久	体育館	30名
<p>高等教育における体育実技では健康の維持・増進のために身体活動の必要性について素養を深め、その実践方法について学修します。すなわち、細分化された身体に関する理論・知識を個々で再構築しつつ、指導法を含めた具体的実施方法を認識することを目的とします。また、グループによる身体活動により効果の期待できる協調性や社会性の向上に関してニュースポーツや競技種目を題材として取り入れ、自らの意識改革を促します。</p>				

日・時限	内容	担当教員名	教室	受入予定人数
3	人間福祉学科紹介 施設見学	越智 あゆみ 湯川 順子	4509 介護実習室 (4号館5階)	20名
<p>人間福祉学科の特徴、取得できる資格、就職先、平成30年度入学者選抜などについて、学科教員が紹介します。その後、人間福祉学科の授業で実際に使っている介護実習室の見学を行います。質疑応答の時間も設けます。</p> <p>※ 人間福祉学科紹介・施設見学は、24日・25日・26日に実施します。3回の内容は同じです。ご都合のよい日にご参加ください。</p>				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
3または4	統計処理演習 (看護・2年)	飯田 忠行	3限: 4201 演習室 (4号館2階) 4限: 1323 演習室 (1号館3階)	5名
<p>自然科学・社会科学の中では、統計情報が満ち溢れています。これら得られたデータをどのように扱い、その結果、どのような結論が得られるかを分析するための手段として統計学は重要です。そこで、実際にパソコンを使って、実例をもとに確率・統計の基礎から推定・検定の考え方を身に付けます。</p>				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
4	母性看護方法論 I (看護・3年)	日高 陵好 上野 陽子 伊藤 良子	4101 講義室 (4号館1階)	5～6名
<p>本授業は、看護学科3年生対象で、産科で必要な看護知識と援助方法を学修します。これまで学んだ知識を統合するために事例演習として、産後の母子への看護援助プランをグループごとに作成します。当日は、作成したプランを選抜されたグループが発表し質疑応答を行い理解を深めます。</p>				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
4	地域福祉論 I (人福・2年)	田中 聡子	2201 講義室 (2号館2階)	15名
<p>人間福祉学科2年生を対象とした、ワークショップ形式での授業です。</p> <p>「地域福祉」の具体的な活動や取組みについてキーワードを手がかりに①なぜ、今地域福祉が求められるのか。②地域福祉の実践上の課題は何かについて KJ 方を活用してまとめていきます。</p>				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
5	リハビリテーション医学 (理学, 作業・3年)	沖 貞明	2313講義室 (2号館3階)	10名
<p>リハビリテーション医学では、まず、基礎となる学問体系を概説し、次に、対象となる脳や脊髄の損傷・障害、神経・筋疾患、発達障害、関節リウマチを含む骨・関節疾患、各種内部疾患などに対する評価やリハビリテーションの進め方を解説します。</p>				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
5	医療行動科学 (選択科目・2年)	細羽 竜也	1101大講義室 (1号館1階)	10名
<p>看護学科、理学療法学科、コミュニケーション学科、人間福祉学科の2年生を対象とした、講義形式での授業です。</p> <p>この講義では、主に心理学の知見を活用して、人々の生活を健康的なものに改善する方法を学びます。当日は、演習にも取り組みます。</p>				

**【7月26日（水）】**

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
1・2	老年看護方法論Ⅰ (看護・3年)	狩谷 明美	3213講義室 (3号館2階)	5名
この科目「老年看護方法論Ⅰ」は、老年看護学概論で学んだ理論的基礎を土台として、対象論（高齢者の理解）と援助論を学びます。当日は、「高齢者の緩和ケア」をテーマに講義と演習をします。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
1・2	発達系障害学概論Ⅱ (コミュ・3年)	堀江 真由美	1319講義室ほか (1号館3階ほか)	6名
本講義は、言語聴覚士になるための専門必修科目のひとつです。当日は、コミュニケーション障害学科3年生を対象に、脳性麻痺児・発達障害児のコミュニケーション促進のためのコミュニケーション機器の導入について、機器操作を含め学習した後、学生が、それぞれの機器について使用可能な障害・年齢・場面を小グループで検討し、発表する予定です。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
2	地域リハビリテーション論 (理学2年必修・他選択科目)	金井 秀作	4602講義室 (4号館6階)	10名
障害者総合支援法とリハビリテーションの関わりについて概説し、主に障害者に対するリハビリテーション（訓練等給付）について理解を深めます。また、地域リハビリテーションを実践する上で必要な医学的教養についても学習します。				

日・時限	内容	担当教員名	教室	受入予定人数
2	人間福祉学科紹介 施設見学	國定 美香 勝見 吉彰	4509介護実習室 (4号館5階)	20名
人間福祉学科の特徴、取得できる資格、就職先、平成30年度入学者選抜などについて、学科教員が紹介します。その後、人間福祉学科の授業で実際に使っている介護実習室の見学を行います。質疑応答の時間も設けます。 ※ 人間福祉学科紹介・施設見学は、24日・25日・26日に実施します。3回の内容は同じです。ご都合のよい日にご参加ください。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
3	公衆衛生看護活動論Ⅱ (看護・3年)	水馬 朋子	4302保健学実習室 (4号館3階)	5名
本講義は、保健師課程を選択した3年生を対象に、「公衆衛生看護管理」について学修します。当日は、保健師の地域活動を実践するための人員配置や組織の位置づけ、関係機関との協働した取り組みの仕方などを学修し、保健師の役割について話し合い、グループ発表する予定です。				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
3	相談援助の基盤と専門職Ⅰ（人福・1年）	三原 博光	4103講義室 （4号館1階）	10名
<p>人間福祉学科1年生を対象とした、講義形式での授業です。</p> <p>講義内容は、毎年、地域の障害者家族の余暇活動を目標に、学生が企画・実施したビーチボールバレー・カレー調理交流会の様子について講義をし、DVDをみます。また、県立広島大学との国際学术交流協定校ドイツ NRW との国際交流の様子も紹介したいと思います。</p>				

日・時限	授業科目名	担当教員名	教室	受入予定人数
4	精神保健福祉援助技術総論（人福・2年）	金子 努	4204講義室 （4号館2階）	10名
<p>人間福祉学科の2年生を対象とした、講義形式での授業です。</p> <p>この講義では、精神保健福祉士の専門性やその役割・機能とそれを発揮するために、どのような知識や技術を身につける必要があるのかを学修します。具体的には、模擬事例のDVDを視聴後、その事例を題材に考えます。</p>				