



人間文化学部 国際文化学科

平成28年8月5日

オープンキャンパス



人材育成目標のキーワード



- 自国の文化についての認識と敬愛の心
- 他国(特に英米や東アジア)の文化に対する理解
- 相互理解のためのコミュニケーション能力



- 人々の幸福と世界の平和のために行動する人



求める学生像(アドミッション・ポリシー)



国際社会の問題を
言語・社会・文化の視点から
複眼的に探究したいと
考えている人

複数の地域にみられる
言語・社会・文化を
相対的に探究したいと
考えている人

異なる文化と価値観を
理解するための
コミュニケーション能力を
身に付けたいと
考えている人



教育内容の特色



バランスよく履修する専門科目

深く究める体系的学修

充実した外国語学修

生きた国際交流

詳細は、「大学案内」p.13をご覧ください。





平成29年度入学生から、国際文化学科の
カリキュラムを変更する予定です。

以下、新しいカリキュラムを構成する教育
プログラムについて説明します。



深く究める体系的学修

3組のセット科目からひとつを選んで

〇〇基礎演習、〇〇演習

3科目を
セットで3組
以上

+

〇〇論

4年：卒業論文

3年：演習科目

2年：講義科目

1年：基礎科目

体系的性と一貫性のある学修(1)

学科共通専門科目

英米文化

日本文化

東アジア文化

主専攻プログラム

必ずいずれかのプログラムを選択

英米文化プログラム



- 文化的背景の異なる人々と相互理解をするための、高い英語運用能力を身につける。
- 言語・文学・歴史・思想・社会などの観点から、英米文化の特質を理解する。



日本文化プログラム



- 日本列島に展開した文化に関わる様々な資料を読み解く能力を身につける。
- 東アジアや欧米との関係に視野を広げながら、地理・歴史・言語・文学などの観点から日本文化の特質を理解する。



東アジア文化プログラム



- 中国語、もしくは韓国朝鮮語を用いる人々との相互理解を可能とする、言語運用能力を身につける。
- 隣接する諸地域との関係を視野に入れて、言語・文化・社会などの観点から東アジア文化の特質を理解する。



体系的性と一貫性のある学修(2)

学科共通専門科目

国際理解
人間理解

英米文化
比較文化
日本文化
東アジア文化

比較言語

副専攻プログラム

人間理解・国際理解プログラム



- 多様な価値観を尊重し、互いに理解しあうために、人間と社会のあり方について論理的に考察する。
- グローバルな視野から、国際社会が抱える諸課題を発見し、それに向けての解決策を提案する。



比較文化プログラム

- 英米・日本・東アジアの文化を相互に比較・考察することを通して、それぞれの文化の特質と価値を理解する。

比較言語プログラム

- 英語・中国語・韓国朝鮮語および日本語を比較・対照的に考察することを通して、それぞれの言語の特質を理解する。



体系的性と一貫性のある学修

◆主専攻プログラム

- 英米文化
- 日本文化
- 東アジア文化

必ずいずれかを選択

◆副専攻プログラム

- 比較言語
- 比較文化
- 人間理解・国際理解

教育プログラム

充実した外国語学修

○第一外国語の選択肢

英語、中国語、韓国朝鮮語から

- 習熟度やテーマに応じたクラス分け授業
- ネイティブスピーカーの配置

○第二外国語の選択肢

英・中・韓 + ドイツ語、フランス語から

○より高度な専門教育への展開

言語文化論、上級外国語 等

《4年間を通して語学学修》



生きた国際交流



1. 海外の協定校で短期研修
2. 協定校との国際交流プロジェクト
3. 協定校への長期留学
4. 協定校からの交換留学生とともに学修
短期受入での交流事業



* 国際交流センターと連携して

1. 海外短期研修



- 海外の協定校等が主催するプログラムに参加
- 外国語運用能力の向上と異文化理解
- 「海外研修」の単位として認定

国	大学名
韓国	ソウル市立大学校(夏期) 韓国語と伝統文化の体験
イギリス	シェフィールド大学(夏期) イギリス文化の体験、選択授業
アメリカ	ハワイ大学マノア校(春期) 移民の歴史を学ぶ
カナダ	ランガラ大学(春期) カナダの文化を体験



* 国際交流センターと連携して



2. 国際交流プロジェクト

ソウル市立大学校(韓国)を訪問 2016年3月
(今年9月にも学生9名が訪問します)



* 今年9月には、サザンクロス大学(オーストラリア)
に学生7名が訪問します



3. 協定校への長期留学

- 海外の協定校に留学(半年か1年間)
- 学科専門科目の単位として認定

～4年間での卒業も可能

国	大学名	学修内容
韓国	ソウル市立大学校	English Language and Literature
中国	西安交通大学	中国語
	上海对外経貿大学	中国語
イギリス	ミドルセックス大学	English Language
アメリカ	ハワイ大学ヒロ校	sociology

2014年～2016年

9:20より、学生プレゼンテーション



授業方法の特徴



○少人数制教育(演習科目を中心に)

課題発見、調査分析、プレゼンテーション能力の養成

○能動的な学修を引き出す教育方法

- ・学生参加型授業(英語劇、模擬国連等)
- ・行動型学修(宮島学、酒プロジェクト等)

○留学生の受入(10名程度)

⇒授業を通して国際交流体験



地域に根ざした能動的教育研究



- 地域文化学(宮島学)の開講
- 宮島でのフィールドワーク
- 宮島観光英語ガイド講座



10:50より、学生プレゼンテーション

* 宮島学センターと連携して

取得できる免許や資格



●教育職員免許状

- **英語** (中学校・高等学校教諭一種免許状)
- **国語** (中学校・高等学校教諭一種免許状)
- **社会** (中学校教諭一種免許状)
- **地理歴史** (高等学校教諭一種免許状)
- **公民** (高等学校教諭一種免許状)

●学芸員資格

➤ 日本語教員の養成課程を新設



卒業後の進路



● 一般企業

製造業

運輸・流通業

卸売・小売業

金融・保険業

サービス業

情報通信関係

電気・ガス・水道関係

● 公務員等

県や市の職員

学校職員

警察・消防局

● 教員

中学校・高等学校

特別支援学校

● 大学院進学



県大の国際文化学科の特徴



○バランスの取れた科目構成

- ・ 地域（英米、日本、東アジア）
- ・ 学問領域（言語、文化、社会科学）

耐用年数の長い
人文系基礎学問

○体系的な学修（教育プログラム）の重視

- 3地域のいずれかに軸足を置く主専攻プログラム
- 複数の領域を横断する副専攻プログラム

社会に出ても通用する「学ぶ力」をしっかりと身につけます。



定員と入学者選抜試験

○定員 : 85名

◆**推薦入試(11月22日) 15名**

(小論文＋面接＋出願書類の内容)

◆**一般選抜試験**

大学入試センター試験 ＋

前期日程入試(2月25日) 55名 (外国語＋国語)

後期日程入試(3月12日) 15名 (小論文)

